

ISTITUTO COMPRENSIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA

SCUOLA

SEZIONE

		COMPETENZE TRASVERSALI				
AMBITI	DESCRITTORI				PERIODO	
		ott	nov	dic	gen	mar
Relazionale e individuale	Motivazione ad apprendere					
	Autonomia e responsabilità					
	Collaborazione e interazione					
Cognitivo	Conoscenze concettuali					
	Conoscenze procedurali					
	Comprensione					
Metacognitivo	Elaborazione					
	Conoscenze delle procedure di apprendimento					
	Controllo operativo					
	Capacità di utilizzare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze					

ISTITUTO COMPRENSIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA								
SCUOLA	PRIMARIA							
CLASSE	Prima							
AREA	Storico-geografica-sociale							
DISCIPLINA:	Storia							
TRAGUARDI	DECLINAZIONE	PERIODO						
		ott	nov	dic	gen	mar	apr	mag
1. L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.	1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati							
	2. Definire durate temporali.(ad es.: prima,ora, dopo...)							
	3. Riconoscere mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.							
2. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un evento.	4. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. (calendario)							
	5. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità e cicli temporali.							

ISTITUTO COMPRENSIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA								
SCUOLA	PRIMARIA							
CLASSE	Seconda							
AREA	Storico-geografica-sociale							
DISCIPLINA	Storia							
TRAGUARDI	DECLINAZIONE	PERIODO						
		ott	nov	dic	gen	mar	apr	mag
1. L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati							
	2. Riconoscere mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.							
	3. Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare							
	4. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato							
2. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un evento.	5. Riconoscere e definire durate e cicli temporali.							
	6. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. (ad es. calendario, orologio)							
	7. Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e causa-effetto.							

ISTITUTO COMPRESIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA								
SCUOLA	PRIMARIA							
CLASSE	Terza							
AREA	Storico-geografica-sociale							
DISCIPLINA	Storia							
TRAGUARDI	DECLINAZIONE	PERIODO						
		ott	nov	dic	gen	mar	apr	mag
1. L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	1. Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare, e della comunità di appartenenza.							
	2. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni e semplici schemi temporali.							
2. Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria	3. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non.							
	4. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni e semplici schemi temporali.							
3. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un evento.	5. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.							
	6. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc.							
4. Organizza la conoscenza, usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura) e racconta i fatti studiati.	7. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non.							
	8. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.							
5. Riconosce le tracce storiche, presenti sul territorio	9. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.							

ISTITUTO COMPRESIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA								
SCUOLA	PRIMARIA							
CLASSE	Quarta							
AREA	Storico-geografica-sociale							
DISCIPLINA	Storia							
TRAGUARDI	DECLINAZIONE	PERIODO						
		ott	nov	dic	gen	mar	apr	mag
1. Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica.	1. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.							
	2. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.							
	3. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, consultando semplici testi di genere diverso (anche digitali).							
2. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.	4. Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.							
	5. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)							
3. Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura).	6. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, consultando semplici testi di genere diverso.							
	7. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.							
4. Sa raccontare i fatti studiati.	8. Elaborare in forma di racconto - orale e scritto - gli argomenti studiati.							
5. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.	9. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.							

ISTITUTO COMPRESIVO TRICESIMO - PROGETTAZIONE FORMATIVA								
SCUOLA	PRIMARIA							
CLASSE	Quinta							
AREA	Storico-geografica-sociale							
DISCIPLINA	Storia							
TRAGUARDI	DECLINAZIONE	PERIODO						
		ott	nov	dic	gen	mar	apr	mag
1. Conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	1. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.							
	2. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.							
2. Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.	3. Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.							
	4. Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).							
3. Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura).	5. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, consultando e confrontando testi di genere diverso.(anche digitali)							
4. Produce semplici testi storici, comprende i testi storici proposti e sa usare carte geo-storiche .	6. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.							
5. Sa raccontare i fatti studiati.	7. Elaborare in forma di racconto - orale e scritto - gli argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina.							
6. Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.	8. Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.							